



第8节 谓语动词和非谓语动词填空(综合一)

刷

语法

► 题组 1 ◀

- 1. to take** 句意为:为了更多地了解中国文化,杰克已经决定学习中国民族音乐这门选修课。decide to do sth. 为固定搭配,意为“决定做某事”。
- 2. Shot** 句意为:从王亚平的视角拍摄,这部电影独特地融合了细腻的情感、视觉冲击与宇宙哲学。分析句子可知,设空处作非谓语,shoot 与 the film 之间构成逻辑上的被动关系,应用过去分词作状语,句首单词首字母应大写。
- 3. will be planted** 句意为:明年春天河岸将会种植更多树木来防治土壤侵蚀。根据时间状语 next spring 可知,应用一般将来时;More trees 和 plant 之间为被动关系,应用被动语态。
- 4. staying** 句意为:每晚熬夜没有好处,这会对你的健康造成损害,还会影响你第二天的工作效率。It's no good doing sth. 为固定句型,意为“做某事没有好处”,其中 It 为形式主语,动名词作真正的主语。
- 5. was reviewing** 句意为:项目主管和三名关键工程师正在审查最终蓝图,这时意外的电话打了进来。根据从句 when the unexpected call came through 可知,句子描述过去某一时刻(电话打来时)正在进行的动作,应用过去进行时;along with 连接名词/代词作主语时,谓语动词与前者保持一致,本句谓语与 The project director 保持一致,为单数,be 动词用 was。
- 6. trapped** 句意为:在受暴雨侵袭后,河南省的景区遭到了破坏,许多游客被困在灾区。分析句子可知,此处为独立主格结构,many tourists 和 trap 之间构成逻辑上的被动关系,应用过去分词形式。
- 7. has swept** 句意为:在过去的十年里,中国传统的赛龙舟运动已风靡拉丁美洲。根据时间状语 over the last decade 可知,句子应用现在完成时;主语 The traditional Chinese sport of dragon boat racing 是单数概念,助动词应用 has。
- 8. rooted** 此处是 with 复合结构,root 与 ancestral wisdom 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词作宾语补足语。

► 题组 2 ◀

- 1. penned** 句意为:画家丰子恺在他 1934 年撰写的文章中,回忆了自己童年时学习绘画的启蒙经历。分析句子可知,设空处作非谓语,pen 与 article 之间构成逻辑上的被动关系,应用过去分词作后置定语。
- 2. are separated** 句意为:尽管中意两国相隔万里,语言不通,文化背景不同,但两个文明同样古老而灿烂。此处描述一般事实,应用一般现在时,从句主语 China and Italy 与 separate 之间为被动关系,应用被动语态,主语是复数,be 动词用 are。



3. **to sow** 句意为:我的目标是在年轻人心中播撒创意的种子,让后代继续描绘乡村生活的故事。此处作表语,说明主语 My goal 的具体内容,表示“将要做的事”,应用动词不定式。
4. **be described** 句意为:这座桥横跨中国的一处深邃峡谷,由一群堪称英雄的建设者筑造于最具挑战性的一种环境之中。此处由 who 引导的定语从句中与 can 共同作谓语,describe 与主语 who 之间为被动关系,应用被动语态。
5. **was coined** 句意为:苏绣这个词正是在这个时期被创造出来的。此处为强调句型,去掉 It was 和 that 后,设空处在句中作谓语,句子描述的是过去发生的事情,应用一般过去时;动词 coin 与主语“the term *suxiu*, Su embroidery”之间是被动关系,应用被动语态;主语为单数概念,be 动词用 was。
6. **had gone** 句意为:等到我想起来的时候,苹果已经坏了。根据时间状语从句 By the time I remembered 可知,此处应用过去完成时,表示动作发生在“过去的过去”。
7. **speaking** 句意为:我往往在晚上吃很多东西,远远超过我通常晚餐吃的量。坦白说,之后我感到相当放松,压力也小了不少。frankly speaking 是固定表达,意为“坦白地说”,用来引出说话人的观点或评价。
8. **making** 句意为:在制作水彩纸时,他致力于展示中国艺术和工艺的卓越。此处应用非谓语动词作时间状语,make 和 he 之间为逻辑上的主动关系,应用现在分词。

刷

语篇

► Cloze 15 ◀

【语篇导读】本文是一篇新闻报道。2025 年,21 岁的动画制作专业本科毕业生易凡(音译),为掌握实用技能入读河南化工技师学院电子显微镜专业,其选择折射出在人工智能重塑就业前景的形势下,不少毕业生转向职业技能培训的趋势。

1. **an** 必刷考点 ①不定冠词的用法

句意为:如今,他每天都在实验室里工作,学习如何操作电子显微镜以及对超薄金属样本进行分析。此处泛指“一台电子显微镜”,且 electron 的发音以元音音素开头,应用不定冠词 an。

2. **holding** 必刷考点 ②非谓语动词之动名词

句意为:2025 年秋季,这位 21 岁的青年学习了河南化工技师学院的电子显微镜专业,尽管他已经拥有动画制作专业的学士学位。此处作介词 despite 的宾语,应用动名词形式。

3. **uncertainty** 必刷考点 ③形容词转换为名词

句意为:由于文化创意产业存在不确定性,且人工智能正在重塑就业前景,许多人现在开始培养实用的、实践性的技能。此处为 with 复合结构,应用名词作宾语,uncertainty 意为“不确定性”,为不可数名词。

**4. are turning/turn** 必刷考点 ⊙ 动词的时态和主谓一致

句意见上一题解析。根据时间状语 now 可知,此处应用现在进行时或一般现在时,主语为 many,表示“很多人”,be 动词用 are。

5. for 必刷考点 ⊙ 介词的用法

句意为:越来越多的大学毕业生正在重返职业学院接受再培训。根据句意可知,此处表示目的,说明回到职业院校是为了接受再培训,应用介词 for。

6. techniques 必刷考点 ⊙ 名词单复数

句意为:两个月内,易凡就掌握了从样品制备到设备操作的多项实践性技能。根据空前的 many 可知,设空处应为可数名词 technique 的复数形式。

7. prepared 必刷考点 ⊙ 动词转换为形容词

句意为:即便是那些来自不相关领域的人,尽管他们在技术方面准备不足,但也带着独特的优势。此处为状语从句的省略,从句省略主语和 be 动词,根据 less 及语境可知,此处表示“准备好的”,应用形容词 prepared。

8. highly 必刷考点 ⊙ 形容词转换为副词

句意为:“他们积极性很高,而且很清楚自己想要什么。”她说。此处修饰形容词 motivated,应用副词 highly 作状语,意为“非常;高度地”。

9. but/yet 必刷考点 ⊙ 并列连词的用法

句意为:学习一项技能往往能比学习理论更快地取得成效,但这不应成为(选择它的)唯一理由。根据句意可知,设空处前后为转折关系,应用连词 but/yet 连接。

10. What 必刷考点 ⊙ 主语从句连接词的选择

句意为:“最重要的是要清楚自己想要成为什么样的人,并选择正确的道路。”易凡说。分析句子可知,设空处引导主语从句,且在从句中作主语,表示“最重要的事”,应用连接代词 what,且句首单词首字母应大写。

► Cloze 16 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了草编这一传统工艺,包括草编工艺的历史、工匠越来越少的现状以及未来发展的方向等。

1. that 必刷考点 ⊙ 定语从句关系词的选择

句意为:当你想到麦秆时,你脑海中首先浮现的是什么?设空处引导定语从句,先行词为 thing,且从句中缺少主语;先行词前有序数词 first 修饰,只能用 that 引导。

2. functional 必刷考点 ⊙ 名词转换为形容词

句意为:然而,非物质文化遗产传承人吴翠却可以将麦秆变成美丽而引人注目的实用艺术品。设空处修饰名词 artworks,应用形容词。

3. were discovered 必刷考点 ⊙ 动词的时态和语态及主谓一致

句意为:最早的草编制品是在位于浙江省的新石器文化遗



址——河姆渡文化遗址中被发现的。根据语境可知,此处描述发生在过去的事情,应用一般过去时,且 products 与 discover 之间为被动关系,应用被动语态。主语为复数概念,谓语应用复数形式。

4. works 必刷考点 ⊙ 名词单复数

句意为:儒家经典著作之一《礼记》也有记载,在周朝时期已经有用香蒲草制成的席子和专业的草编工匠。此处 work 意为“作品”,为可数名词,根据空前的 one of 可知,此处应用复数形式。

5. as 必刷考点 ⊙ 介词的用法

句意为:草编在 2008 年被认可为国家级非物质文化遗产。be recognized as... 为固定搭配,意为“被承认为……”。

6. the 必刷考点 ⊙ 定冠词的用法

句意为:后来工业产品取代了这些利润很低的产品,全国范围内只有大约 100 人从事这项工作。take the place of 为固定搭配,意为“代替”。

7. involved 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之过去分词

句意见上一题解析。分句中已有谓语动词 are,且与设空处之间无连词连接,故设空处应用非谓语动词。individuals 与 involve 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词作后置定语。

8. and 必刷考点 ⊙ 并列连词的用法

句意为:吴翠说:“世界已经变了,工匠们需要超越实用性,追求美感和草编文化的艺术技巧来帮助这门手艺生存和蓬勃发展。”根据语境可知,overstep practicality 和 pursue the beauty 之间为并列关系,应用 and 连接。

9. to help 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之不定式

句意见上一题解析。设空处作目的状语,应用不定式。

10. drawing 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之现在分词

句意为:在她看来,草编应响应人们的需求和喜好,同时从传统文化中汲取灵感。在 while 引导的时间状语从句中,如果从句主语和主句主语一致,并且从句的谓语含有 be 动词,就可以省略从句中的主语和 be 动词,从句补充完整为 while straw weaving is still drawing inspiration from traditional culture,所以此处应用现在分词形式。

第 9 节 谓语动词和非谓语动词填空 (综合二)

刷

语法

► 题组 1 ◀

1. wound 句意为:当长途汽车蜿蜒穿过山谷时,银色山峰在远处闪闪发光,而桦树林的绿色则填满了前景。此处为时间状语从句的谓语动词,与主句中 shone 和 filled 的时态保持一致,应用一般过去时。

2. has been aired 句意为:自 11 月 17 日以来,这部影片已在